

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นายชยุต พละศิลา
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สังกัด	โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สาระเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม แบบแผนการวิจัย คือ การวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น (Pre-Experimental Design) แบบแผนการวิจัยเป็นแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (The Single Group, Pretest - Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้การสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6

รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสารเศรษฐศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.37 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.31 - 0.65 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.28 - 0.78 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24 - 0.74 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจชุดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการประเมินความสอดคล้องโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} อยู่ระหว่าง 4.40 - 5.00) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการใช้สถิติทดสอบ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย ปรากฏผล ดังนี้

1. ชุดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 84.95/86.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.71 คิดเป็นร้อยละ 84.28 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 24.71 คิดเป็นร้อยละ 82.37 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.61, S.D. = 0.54)

โดยสรุป ชุดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายวิชาสังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 สารเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสมสามารถเพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเรียนในระดับมากที่สุด ควรนำชุดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้เนื้อหาวิชาสารเศรษฐศาสตร์ต่อไป