

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางจิรภา เขียนพิมาย

ปีที่ศึกษา พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากโรงเรียนได้จัดแบ่งห้องเรียนแบบคละตามความสามารถ นักเรียนแต่ละห้องมีผลการเรียนไม่แตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที ($t - test$ for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.46/85.90 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - Book) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - Book) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยภาษา HTML โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.58)

ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก คือ ด้านที่ 2 การเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ($\bar{x} = 4.89$, S.D. = 0.38) รองลงมาคือ ด้านที่ 9 เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่น่าสนใจและนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ($\bar{x} = 4.84$, S.D. = 0.49) รองลงมาคือ ด้านที่ 1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีรูปแบบที่น่าสนใจ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนมากขึ้น ($\bar{x} = 4.81$, S.D. = 0.06) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านที่ 6 นักเรียนสามารถศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ตลอดโดยไม่จำกัดเวลา ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.67)