

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวนิตยา ภูสำเภา

โรงเรียน บัวใหญ่ ปีที่พิมพ์ 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 3 ประการ คือ (1) เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนใช้ชุดการเรียนรู้การสอนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้การสอน (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย (1) ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชุด มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ มีความยากตั้งแต่ 0.36 - 0.79 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.27 - 0.65 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ (4) แบบประเมินความเหมาะสมของชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (1) ร้อยละ (2) ค่าเฉลี่ย (3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ (4) สถิติทดสอบที (t - test) แบบ t - Dependent Sample

สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผลการศึกษาค้นคว้าสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.65/88.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอนมีคะแนนเฉลี่ย หลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค30201 เรื่อง ประพจน์ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$)