

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
ผู้วิจัย	นางสาวเจนจิรา อินทร์
โรงเรียน	โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

การพัฒนาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับเกณฑ์ร้อยละ 75 (3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียน และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC รายวิชาภาษาไทย 4 รหัสวิชา ท22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 แผน (2) แบบทดสอบวัดความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์จำนวน 2 ฉบับ และ (3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ (1) ค่าร้อยละ (Percentage) (2) ค่าเฉลี่ย (Mean) (3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบที (t-test) แบบ t-dependent และแบบ t-One Sample

ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาพรวม พบว่า ก่อนเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 คะแนน หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 8.65 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.95 คะแนน ถึง 4.24 คะแนน (2) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$ และ $S.D. = 0.67$)