

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ 23101

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้: All Around Me

เรื่อง : I Live in Bua Yai

เวลา : 3 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 ม 4-6/1, ต 1.1 ม 4-6/2, ต 1.1 ม 4-6/3, ต 1.1 ม 4-6/4

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 ม 4-6/1, ต 1.2 ม 4-6/2, ต 1.2 ม 4-6/3

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 ม 4-6/1

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 ม 4-6/2

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ม 4-6/1

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ม 4-6/1

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ม 4-6/1

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียงคำ ข้อความประโยคและบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับบริบทเรียนบัวใหญ่ได้อย่างถูกต้อง ถูกต้อง (ต 1.1 ม 4-6/2,)
2. บอกความหมายและโครงสร้างประโยค และประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Question Word: Wh-Question ได้ (ต 1.1 ม 4-6/1, ต 1.1 ม 4-6/4, ต 1.2 ม 4-6/3, ต 4.1 ม 4-6/1)
3. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการเข้าชมรมหรือกิจกรรมในโรงเรียนแล้วสามารถตอบคำถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (ต 1.1 ม 4-6/1, ต 1.2 ม 4-6/2, ต 2.2 ม 4-6/2)
4. อ่านข้อมูลตาราง โฆษณาหรือป้ายประกาศ แล้วสามารถปฏิบัติตามได้ (ต 1.1 ม 4-6/1, ต 1.1 ม 4-6/3, ต 1.2 ม 4-6/1, ต 2.1 ม 4-6/1)
5. อ่านเรื่องราว บทความที่กำหนดให้แล้วสามารถตอบคำถามได้ (ต 3.1 ม 4-6/1, ต 4.1 ม 4-6/1)
6. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ (ต 4.2 ม 4-6/1)

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องราวใกล้ตัวนักเรียนนี้ นอกจากจะทำให้นักเรียนสามารถบอกและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจแล้ว ยังสามารถพูดขอและให้ข้อมูลแก่คนอื่นได้สามารถนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนเสนอต่อสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องแล้ว ยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านเพื่อสรุปความอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อบอกรายละเอียด จากเรื่องราวที่ได้อ่าน

## 3. สาระการเรียนรู้

### ความรู้

**Vocabulary & Proverbs:** Math, Science, Sport, Chemistry, English, Activities, Chess,, Acting, Taking photos, Cycling, Fainting, Painting, Surf the web.

**Structure :** Question Word: Wh-Question, Why don't you+have?

Let's+Verb, How about +noun, How about+verb+ing?

**Reading:** Bua Yai School, Conversation, Advertisement:School Timetable, Teacher's Day in Thailand.

### ทักษะกระบวนการ

กระบวนการกลุ่ม, ทักษะการนำเสนอ, ทักษะการคิด

### คุณลักษณะ

อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 อยู่อย่างพอเพียง

5.2 ความมุ่งมั่นในการทำงาน

5.3 รักความเป็นไทย

## 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน

6.1 กิจกรรมเดี่ยว

6.2 กิจกรรมคู่

6.3 กิจกรรมกลุ่ม

6.4 คำตอบในแบบทดสอบ

## 7. การวัดและประเมินผล

### 7.1 วิธีการ

7.1.1 ตรวจสอบความถูกต้องของใบกิจกรรมในรูปแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ชุด **All Around Me** เรื่องที่ 1 **I Live in Bua Yai.**

7.1.2 สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

### Warm-up

1. ครูฉายภาพป้ายหน้าโรงเรียนให้นักเรียนดูและถามนักเรียน โดยใช้ประโยคคำถามดังต่อไปนี้

T: Could you tell me, what is this picture ?

Ss : Bua Yai School.

T : Yes, this picture is Bua Yai School. Bua Yai School- the big school in

Ampheer Bua Yai. And What's next?

Ss : Chungwad.

T : And next?

Ss : Thailand

T : And next?

Ss : Asean.

T : And next?

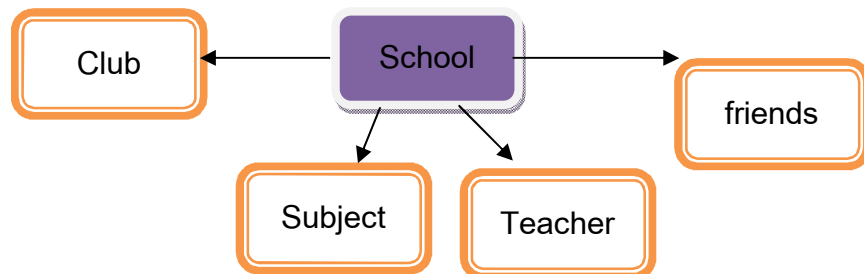
Ss : World.

T : And next?

Ss : The Galaxy.

T : Very good. Okay. Bua Yai School is located in the same area.

2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คนเพื่อระดมความคิดบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียน บัวใหญ่ตามความรู้เดิมโดยใช้เวลาในการระดมความคิด 5 นาที



3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแบบฝึกทักษะฯ เรื่องที่ 1 **My School**. หน้า 5

### Pre- reading

1. ครูนำเสนอคำศัพท์ที่สำคัญในแบบฝึกทักษะฯใน **Activity A** ของแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เอกสารจริง ชุด All Around Me เรื่องที่ 1 **My School**. หน้าที่ 7 โดยนำเสนอเป็นบัตรคำ

T : Ok, students. We are learning new vocabularies for our unit. First is “Math”  
What does it mean, Noi?

Ss: คณิตศาสตร์, sir.

T: The next word is “Science” What does it mean, Tom?

Ss: วิทยาศาสตร์

T: Very good. Yes, it means วิทยาศาสตร์ (ครูนำเสนอจนครบทุกคำหากคำใด ยากครูแสดงภาพหรือประโยคที่เกี่ยวข้องจนครบตาม Activity A

2. จากนั้นครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน **Exercise A** ในแบบฝึกทักษะฯ หน้าที่ 8

3. ครูแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษและให้นักเรียนช่วยกันแปลเป็นภาษาไทย

T: Hi, I’m Sumalee Udarak. My nickname is Noi. I’m 42 years old. I’m a teacher and I work in Bua Yai School. I love riding a bike. Can you translate into Thai?

Ss: Yes, สวัสดี ฉันชื่อสุมาลี อุदारักษ์ ชื่อเล่นของฉันคือหน้อย ฉันอายุ 42 ปี ฉันทำงานเป็นครู และทำงานอยู่ที่โรงเรียนบัวใหญ่ ฉันรักการปั่นจักรยาน

T: Very good.

4. ครูให้นักเรียนลองบอกข้อมูลส่วนตัวของตัวเองบ้าง และสุ่มตัวอย่างให้นักเรียนบอกข้อมูลของตัวเอง

S1: Hi, I'm Vinai. My nickname Nai. I'm 17 years old. I'm a student in Bua Yai School. I love English.

T: Good job.

5. จากนั้นให้นักเรียนจับคู่ รับผิดชอบงาน Activity B จากแบบฝึกทักษะฯ หน้า 9 ครูพาอ่านออกเสียงไปพร้อมๆ กัน จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันทำ Exercise B จากแบบฝึกทักษะฯ หน้า 10

6. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประมาณ 5 นาที และจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด

### While- reading (ชั่วโมงที่ 2)

1. ครูทบทวนคำศัพท์ใหม่ที่ได้หาความหมายมาแล้วใน Activity A ในแบบฝึกทักษะฯ เรื่องที่ 1 หน้า 7

2. ครูนำเสนอใบงานใน Activity C : Grammar Focus ในหน้าที่ 11 โดยนำภาพเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ เช่น การร้องเพลง, การเล่นกีฬา, การถ่ายภาพ, การเล่นเกม เป็นต้น

T: What is the girl doing? (รูปภาพเด็กผู้หญิงกำลังร้องเพลง)

Ss: She is singing.

T: Great! She is singing. The girl loves singing.

T: What is the boy doing? (รูปภาพเด็กผู้ชายกำลังเตะฟุตบอล)

Ss: He is playing football.

T: Great! He is playing football. The boy likes playing football.

T: What is the man doing? (รูปภาพชายที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ)

Ss: He dislikes reading books.

T: Great! And next? (รูปภาพผู้หญิงอ้วนผู้เกลียดการออกกำลังกาย) What is she doing?

Ss: She hates exercising.

3. นักเรียนอ่านทำความเข้าใจใบกิจกรรม Activity C แล้วทำแบบฝึกหัดใน Exercise C หน้า 11

4. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 5 – 6 คน แล้วมารับชุดป้ายต่างๆ ที่ครู กลุ่มละ 1 ชุด

T: Each group, could you show me the picture is cycling club.

Ss: Here you are! (รูปภาพคนปั่นจักรยาน)

ครูถามจนครบทุกคำถามและเฉลยให้นักเรียนทราบ และนักเรียนรับ**Activity D**

ช่วยกันทำในกลุ่ม

5. จากนั้นครูให้ไปงาน**Exercise D** เรื่อง Reading conversation หน้า 13 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา

6. สมาชิกในแต่ละกลุ่มช่วยกันศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของข้อความตอนที่ได้รับภายในเวลา 5 นาที

7. เมื่อหมดเวลาให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มมารับ**Exercise E** หน้า 15 **Reading**

**Advertisement** จากนั้นสมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันอ่านตารางกิจกรรมในวันจันทร์ แล้วช่วยหาคำตอบว่าเนื้อหาที่อ่านในตารางกิจกรรมวันจันทร์ที่กำหนดไว้ถูกหรือผิดตามข้อความที่ครูถาม

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย**Exercise E** และตรวจทานไปพร้อมๆ กัน

T: There is no homework today for chemistry?

Ss: b.

T: That's right. And next, You need to prepare for your ten o'clock lesson today?

Ss: a!

T: Great! And next, You may watch a footblaa match today?

Ss: b. (ครูถามจนจบกระบวนการ)

**Post - reading (ชั่วโมงที่ 3)**

1. ครูทบทวนเนื้อหาจากบทอ่านให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง

2. นักเรียนทบทวนใบกิจกรรม **Activity E** และจากนั้นครูแจกเอกสาร**Activity F** หน้า 17 ให้โดยยังไม่บอกหัวข้อนักเรียนเป็นคู่ให้นักเรียนอ่านบทความ

T: What's the picture in Activity F relate to?

Ss: Teacher's Day in Thai.

T: Very good.

3. ครูนำภาพแผนภูมิครอบครัวและให้นักเรียนเรียนรู้และจากนั้นครูแจก**Exercise F** หน้า 18 ให้นักเรียนทำและตรวจเฉลยพร้อมๆ กันครูสุ่มตัวอย่างนักเรียนบางคนเพื่อเฉลยคำตอบนักเรียนเปลี่ยนกันตอบคำตอบคำตอบ

4. ครูชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนได้ดีและให้กำลังใจนักเรียนที่ยังได้คะแนนน้อย

5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในรูปแบบฝึกทักษะฯ เรื่องที่ 1 หน้า 19-20

### Wrap up

1. ครูซักถามนักเรียนเพื่อสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนชอบทำและวิชาที่นักเรียนชอบเรียน
2. ครูซักถามให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นว่าในโรงเรียนบัวใหญ่ มีสถานที่สำคัญ หรือมีชื่อเสียงด้านใดบ้าง
3. ครูเล่าให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับความสำคัญของการให้ครูระบบการศึกษาและระบบการเมืองของประเทศไทยได้รับอิทธิพลมาจากประเทศอังกฤษ ให้นักเรียนช่วยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศ

### 9. สื่อการเรียนการสอน

รายการสื่ออุปกรณ์	ปริมาณ	จุดประสงค์การใช้
1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องที่ 1 My School. 2. รูปภาพกิจกรรมต่างๆ 3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ 4. บัตรคำ	1	เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียนในการเรียนรู้

#### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนบัวใหญ่
2. ห้องสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบัวใหญ่

### 10. เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปทุกจุดประสงค์การเรียนรู้

### 11. เครื่องมือ

1. แบบบันทึกคะแนนการทำใบกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 My School.

2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

12. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แบบบันทึกคะแนนการทำใบกิจกรรมในรูปแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โดยใช้เอกสารจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่องที่ 1 I Live in Bua Yai.

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนใบกิจกรรม						แบบทดสอบ หลังเรียน	รวม
		A	B	C	D	E	F		
								10	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
19									
20									

ผู้สังเกต

ครู

นักเรียน



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส วิชา ๐32102 ภาคเรียนที่ 5 ปีการศึกษา 2558

ชั้น ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ที่	ชื่อ - สกุล	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม	ระดับคะแนน				
		5	5	5	5		20	5	4	3	2
		ความร่วมมือในกลุ่ม	ขั้นตอนการทำงาน	การแสดงความคิดเห็น	ความรับผิดชอบในกลุ่ม		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต่ำ
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

เกณฑ์การประเมิน

18-20 = 4 ดีมาก

15-17 = 3 ดี

12-14 = 2 ปานกลาง

10-11 = 1 พอใช้

1-9 = ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

**แบบบันทึกการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

ชื่อผู้จัดทำ นางสุมาลี อุดารักษ์ ตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนบัวใหญ่ ตำบลบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา  
แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ32102  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ผลการจัดการเรียนรู้**

.....  
.....  
.....  
.....

**ผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน**

.....  
.....  
.....

**อื่นๆ**

.....  
.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

( นางสุมาลี อุดารักษ์ )

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

( นายสุพัฒน์ ศรีพันธุ์ )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบัวใหญ่

...../...../.....

