

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102
ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวเตือนใจ เจริญตา
โรงเรียน โรงเรียนบัวใหญ่ ปีที่พิมพ์ 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 37 คน โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย (1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 12 แผน (2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกภาคสนาม และแบบทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียนของแต่ละวงจรปฏิบัติการ (3) เครื่องมือที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.28 - 0.78 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24 - 0.73 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการวิจัยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (1) ค่าร้อยละ (2) ค่าเฉลี่ย (3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ (4) สถิติทดสอบที (t - test) แบบ t - dependent

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

จากการนำรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลการศึกษาค้นคว้าสามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.23/82.64 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 75/75
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ที่เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$)